

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Interaktivt Design (Visuel Kommunikation)
Fagbeskrivelse
Forår 2024
Visualisering af produkter
2. semester

Varighed: 30 ECTS

Formål:

Forløbet giver den studerende viden om og praktisk erfaring med at designe digitale produkter og services ved hjælp af animationer og visuelle virkemidler som grafik, typografi og billeder. Den studerende vil både arbejde design af interfaces samt interaktion og navigation på tværs af interfaces. På forløbet vil den studerende udvikle digitale koncepter og visuel stil på baggrund af en konkret problemstilling.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Læringsaktiviteterne tager i dette forløb afsæt i grundprincipperne for Refleksiv Praksislæring (RPL; se studieordningen). Forløbet vil være en blanding af oplæg og selvstudie. Der vil være øvelser og opgaver der løses individuelt og i grupper. Den studerende lærer at koble handlinger i praksis med teoretisk refleksion, samt inddrage relevant teori og viden for studieretningen. Det sker med henblik på at kunne begrunde og kvalificere sine handlinger og valg.

Redskaber:

16.05.2024

Side 1 / 3

Læringsmål:

Forløbet indeholder og udprøver de fællesfaglige uddannelseselementer *Foto og billedforståelse*, *Videnskabsteori for designere* og *Motion design og levende billeder* (se fagbeskrivelse for de fællesfaglige uddannelseselementer). Derudover udprøves følgende læringsmål.

De studerende skal opnå viden om:

- Grundlæggende principper for design af interaktive processer
- Kendskab til informationsarkitektur
- Navigationsprincipper
- Samspillet mellem UI og UX
- Responsivitet
- Brugervenlighed på interfaces
- Mikrointeraktioner

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Udvikle, udvælge og argumentere for designvarianter
- Design af mikrointeraktioner
- Redskaber til design af interfaces

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Designe digitale interfaces

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

-

Litteratur - udleveres:

-

Frit tilgængelig:

- UI-Patterns (<http://ui-patterns.com/>)
- Introduction to usability (<https://www.interaction-design.org/literature/article/an-introduction-to-usability>)
- User Interface Design Basics (<https://www.usability.gov/3what-and-why/user-interface-design.html>)
- www.borge.dk/copenux/artikler/heuristikker/poster/usability-principper-copenux-2016.pdf
- <https://readymag.com/designs/readme/>
- https://www.figma.com/blog/when-fonts-fall/?ref=better-webtype&mc_cid=5302a9e104&mc_eid=a913db4d38
- <https://www.smashingmagazine.com/2011/01/guidelines-for-responsive-web-design/>
- <https://alistapart.com/article/sustainable-web-design-excerpt/>
- <https://whydoweinterface.com/information/?ref=lapabooks>

16.05.2024

Side 2 / 3

Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i forløbets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende har mistet et prøvoforsøg.

Mødepligt:

Der er fysisk mødepligt på skolen alle skoledage. Hvis der undtagelsesvis ikke er fysisk mødepligt til undervisnings- eller læringsaktiviteter, angives det med et "FF" (frivilligt fremmøde) i læringssystemet itslearning.

Deltagelsespligt:

Der er deltagelsespligt i gruppearbejde og vejledning.

Afhjælpningsmuligheder:

Ved lovligt fravær gælder afhjælpning.

Erstatningsopgaver: fravær fra undervisning og læringsaktiviteter kan erstattes med en eller flere opgaver, hvis underviseren skønner det muligt. Har den studerende fravær til undervisning og læringsaktiviteter i et omfang der vurderes for meget i forhold til forløbets indhold og læringsmål, skal forløbet skal tages om.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskalaen og ekstern censur.

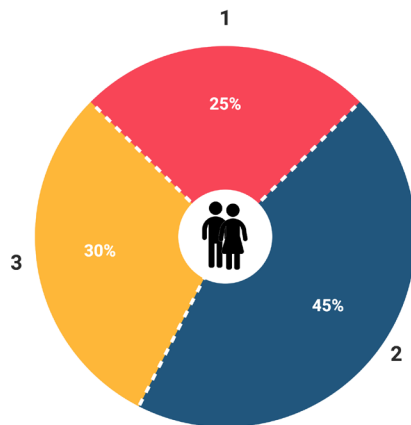
Eksamensform: Den/De studerende afleverer en kreativ løsning med tilhørende research og argumentation, der forsvares ved en mundtlig eksamen, 30 min., inkl. votering (+ 5 min pr. studerende ved gruppeeksamen, max 2 personer).

De studerende bedømmes individuelt. Bedømmelsen afspejler en samlet vurdering af den kreative løsning, den faglige argumentation samt den mundtlige præsentation. Bedømmelsen sker med udgangspunkt i studieretningens kernefaglighed.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Visualisering af produkter 30 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

16.05.2024

Side 3 / 3

Godkendt KV, 18. december, 2023