

STUDIEORDNING

JOURNALISTUDDANNELSEN

SEPTEMBER 2022

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1	STUDIEORDNINGEN.....	4
Kapitel 2	OM UDDANNELSEN.....	4
2.1	Uddannelsens formål.....	4
2.2	Pædagogik.....	5
Kapitel 3	KVALITETSSIKRING.....	6
3.1	Uddannelsen og studieaktivitetsmodellen.....	6
3.2	Gennemsigtighed.....	7
3.3	Evaluering.....	7
Kapitel 4	UDDANNELSENS INDHOLD.....	7
4.1	Uddannelsens opbygning.....	7
4.2	Ændret studieordning, herunder overgangsordninger.....	7
4.3	Internationalisering.....	8
4.3.1	Internationale forløb.....	8
4.3.2	Udveksling.....	8
4.3.3	International praktik.....	8
4.4	Oversigt over forløb og eksaminer.....	8
4.5	1. SEMESTER.....	9
	Journalistisk metode 1 – grundlæggende journalistik.....	9
	Journalistikken i samfundet.....	10
	Medieret og presseetik.....	10
4.6	2. SEMESTER.....	10
	Journalistisk metode 2 – indsamling og analyse.....	10
	Politik og medier.....	11
	1. årsprøve.....	12
4.7	3. SEMESTER.....	12
	Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 1.....	12
	Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 2.....	13
	Samfundsøkonomi.....	14
	Internationalt Semester.....	14
4.8	4. SEMESTER.....	15
	Medieudvikling og praktik.....	15
	Journalistisk metode 4 - metodespecialisering.....	16
4.9	5. – 7. SEMESTER.....	17
	Praktik.....	17
4.10	8. SEMESTER.....	17
	1. Journalistisk entrepreneurship.....	18
	2. Videnskabsteori.....	18
	Bachelorprojekt.....	18
Kapitel 5	EKSAMEN.....	19
5.1	Intern og ekstern censur.....	19
5.2	Tilmelding til eksamen.....	19
5.3	Framelding af eksamen.....	20
5.4	Re- og sygeeksamen.....	20
5.5	Krav til eksamensopgaver.....	20
5.6	Eksamenssprog.....	20
5.7	Grupperprojekter.....	20
5.8	Særlige prøvevilkår.....	20

5.9	Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	21
5.10	Klage og anke over eksamen	21
Kapitel 6	GENERELLE BESTEMMELSER	21
6.1	Orientering af studerende	21
6.2	Møde- og deltagelsespligt	21
6.2.1	Fravær ved undervisning	22
6.2.2	Afhjælpningsmuligheder og erstatningsopgaver	22
6.3	Progression og spærreregler	22
6.3.1	Spærreregler	22
6.3.2	Progression	22
6.4	Studieaktivitetskrav	23
6.5	Merit og startmerit	23
6.6	Orlovsregler	23
6.7	Dispensation	23
6.8	Offentliggørelse	24
6.9	Ikrafttræden	24
6.10	Retsgrundlag	24
Bilag 1	Brug af og omgang med kilder	25
Bilag 2	Brug af generativ AI	27

Kapitel 1

STUDIEORDNINGEN

Studieordningen angiver de overordnede mål for uddannelsen og for de enkelte forløb, ligesom den fastslår de overordnede pædagogiske principper. Studieordningen fastsætter også regelsættet for de studerendes rettigheder og pligter.

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX) fører tilsyn med, at studieordningen efterleves, og sikrer, at godkendelse af fagbeskrivelser og evalueringer foregår med inddragelse af de relevante uddannelseschefer og undervisere, samt at de studerende, via DSR, sikres indsigt i arbejdet i forbindelse hermed.

Væsentlige ændringer i studieordningen skal godkendes af bestyrelsen for DMJX. Bestyrelsen har uddelegeret denne godkendelse til rektor.

Kapitel 2

OM UDDANNELSEN

2.1 Uddannelsens formål

Journalistuddannelsens formål er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at tilrettelægge, gennemføre og kvalitetssikre journalistiske opgaver inden for et bredt mediarbejdsmarked samt til aktivt at kunne medvirke til at udvikle journalistik og medier.

Uddannelsens kerneområder

Uddannelsens kerneområder er:

- Journalistisk teori og metode i forhold til indsamling, bearbejdning og formidling.
- Mediernes og journalistikkens rolle i demokratiske processer.
- Samfundsfaglige, mediejuridiske og etiske forhold, herunder informations- og yttringsfrihed.
- Analyse af journalistisk praksis og refleksion over egen og journalistisk praksis.
- Udvikling af medier og journalistik.

Udfoldet mål

Uddannelsen er først og fremmest en generalistuddannelse i journalistikkens kerneområder, men med mulighed for en vis specialisering.

En central kerne i uddannelsen er journalistikkens rolle i et demokrati. Rollen er at varetage almenhedens interesser ved at gøre modtagerne klogere i bred forstand, så de får de nødvendige forudsætninger for at kunne handle hensigtsmæssigt som samfundsborgere og privatpersoner. Det vil sige, at journalistikken skal opdatere, berige og kvalificere modtagerne, uanset om det handler om regeringens politik, viden om sociale forhold, erhvervslivets

konkurrenceevne, børns reaktioner på skilsmisse, menneskers tanker om livet eller formkrisen hos en fremtrædende fodboldspiller.

At bedrive god journalistik stiller vidtspændende krav til de studerende udover at kende journalistikkens mål og udvikling. De studerende skal have viden om fagets juridiske og etiske rammer, om teorier og metoder, faglige begreber og reflektive processer. De skal også have redskaber til at udvikle og anvende en kritisk forståelse af egen og professionens praksis.

For at nå det mål er uddannelsen opdelt i journalistiske praksisfag og journalistiske grundfag. Grundfagene er det nødvendige grundlag, den praksisorienterede undervisning bygger på, og de udgøres bl.a. af Journalistikken i samfundet og Medieret og presseetik. De journalistiske praksisfag består bl.a. af flere forløb i Journalistisk metode.

I praksisfagene lærer de studerende at håndtere hele den journalistiske arbejdsproces og alene og i samarbejde med andre at kunne se/finde journalistisk relevante problemstillinger, idéudvikle, researche, analysere, interviewe og formidle til en given målgruppe. Alt sammen inden for en given tidsramme. De studerende skal også kunne indgå i den offentlige debat om journalistiske problemstillinger.

Faget kræver, at de studerende har god dømmekraft, kritisk og analytisk sans, ansvarlighed, indlevelsesevne, mod, vedholdenhed, kreativitet, integritet (herunder sandfærdighed), nysgerrighed, omhu og et åbent sind.

De studerende skal vide så meget om samfundsforhold, at de kan bedømme, hvad der er relevant, og ved, hvor og hvordan man skal søge mere viden – og hvilke (især juridiske og etiske) rammer man har at arbejde indenfor.

De studerende skal også lære at bidrage til udvikling af faget og medierne.

Se også målene for læringsudbytte, som de er beskrevet i bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor i journalistik

2.2 Pædagogik

Uddannelsens mål søges nået ved en pædagogik, der fremmer refleksiv praksislæring og derfor lægger vægt på både proces og produkt.

Uddannelsen tager afsæt i refleksiv praksislæring, RPL, som pædagogisk tilgang. Det betyder, at undervisningen tilrettelægges, så den studerende udvikler faglige, sociale og personlige kompetencer med henblik på at kunne deltage i og bidrage til udviklingen af en foranderlig praksis i det professionelle felt, journalistuddannelsen er rettet imod.

Gennem varierede læringsaktiviteter lærer den studerende at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis, samt reflektere og inddrage relevant teori og viden. Det sker med henblik på at kunne begrunde og kvalificere sine handlinger i praksis. Læringsaktiviteterne tager afsæt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion gennem aktiv deltagelse og involvering af studerende.

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

Det journalistiske produkts kvalitet måles på, om det formår at skabe viden hos en given målgruppe i kraft af substans, identifikation og fascination.

Vellykketheden i arbejdsprocessen frem mod produktet måles på, om de studerende i arbejdsprocessen er i stand til at træffe bevidste valg og bagefter kan tage ved lære af både positive og negative erfaringer, så de konstant udvider deres kompetence. Derfor lægges der i pædagogikken vægt på, at de studerende i vidt omfang tager chancer og selv drager deres erfaringer. Der lægges stor vægt på refleksion, coaching og efterkritik samt udvikling af de nødvendige personlige egenskaber.

Et vigtigt element i pædagogikken er 'learning by doing', forstået som en cyklisk proces. Oplæg om journalistiske teorier og metoder følges så vidt muligt op af øvelser med bestemte mål: De studerende handler, gør sig dermed nogle erfaringer, som formuleres og systematiseres, så de kan danne grundlag for planlagte ændringer i praksis ved næste handling, hvorefter cirklen kører igen.

Gruppearbejde er et andet vigtigt element i undervisningen. Dels fordi det træner ansvarlighed og samarbejdsevne, som er en nødvendighed for journalister, dels fordi diskussioner, coaching og efterkritik styrker de studerendes bevidsthed om de valg, de træffer i den journalistiske arbejdsproces.

Et tredje element er forelæsninger, som skal give de studerende en videnskæssig ballast og styrke evnen til refleksion. Forelæsninger kan være både fysiske som e-lærings-baserede. Arbejdet i studiegrupper spiller en central rolle i den sammenhæng. Endelig er der et pensum, som de studerende må tilegne sig ved fx selvstudium, herunder arbejde i studiegrupper.

Opgaver bedømmes løbende af undervisere eller undervisningsassistenter eller i grupper af studerende som led i undervisningen. I forbindelse med større journalistiske opgaver har de studerende krav på konkret og konstruktiv feedback, enten skriftligt eller mundtligt. Medstuderende kan inddrages, men det er underviserens ansvar at sikre kvaliteten i kritikken. Underviseren kan forlange en opgave helt eller delvist omarbejdet, hvis den ikke lever op til de stillede krav.

Kapitel 3

KVALITETSSIKRING

3.1 Uddannelsen og studieaktivitetsmodellen

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole bruger professionshøjskolernes studieaktivitetsmodel som ramme for dialog med de studerende om studieaktiviteter og arbejdsbelastning. Modellen inddeler den studerendes aktiviteter i de fire kategorier:

- Skemalagte aktiviteter
- Bundne opgaver, projekter og forberedelse til undervisningen, fx læsning af pensum eller gennemgang af visuelt/auditivt materiale

- Selvstyrede aktiviteter som fx studiekredse, peer feedback, selvstudium og forberedelse, herunder eksamensforberedelse
- Aktiviteter, der ikke ligger fast, som fx debatarrangementer, temadage og virksomhedsbesøg

3.2 Gennemsigtighed

Studieordningen definerer de enkelte forløb overordnet. Fagbeskrivelserne udfolder indhold og læringsmål. Hvert semester godkendes en fagbeskrivelse for hvert enkelt forløb. Fagbeskrivelsen udfylder de rammer, der står i studieordningen med angivelse af undervisningsformer, opgavetyper, litteratur og eventuelle temaer, der skal arbejdes med.

Underviserne har ansvaret for, at de studerende ved semesterstart kender datoerne for planlagt undervisning og eksamen. Det detaljerede program og pensum/materialer for de enkelte forløb skal være tilgængelig for de studerende senest to uger før forløbet begynder. For alle forløb udarbejdes et sæt læringsmål, der fremgår af fagbeskrivelsen. De angiver konkret, hvad den studerende forventes at vide og kunne, når forløbet er slut. Formålet er først og fremmest at give de studerende lejlighed til at vurdere, om de på alle områder er på det forventede niveau, således at de kan arbejde på at afhjælpe eventuelle mangler. Men formålet er også at give undervisere på kommende forløb et klarere billede af, hvor de studerende kan forventes at stå fagligt samt at tydeliggøre progressionen i undervisningen.

3.3 Evaluering

Alle forløb evalueres. Evalueringen er de studerendes mulighed for at gøre status over, hvor de fagligt befinder sig. Derudover er det en vigtig informationskilde for den enkelte underviser og et vigtigt redskab i kvalitetssikringen.

Senest to uger efter afslutningen af det enkelte forløb skal underviseren eller koordinatoren sammenskrive og konkludere på de studerendes skriftlige og så vidt muligt også mundtlige evaluering af forløbet, herunder hvad der eventuelt skal ændres til næste semester.

Kapitel 4

UDDANNELSENS INDHOLD

4.1 Uddannelsens opbygning

Journalistuddannelsen varer 4 år, og vægter 240 ECTS. Hvert enkelt forløbs relative del af arbejdsbelastningen på det enkelte semester er angivet ved ECTS (European Credit Transfer System). Hele uddannelsen er angivet til 240 ECTS, fordelt med 30 i hvert semester.

1.-4. semester på skolen

5.-7. semester i praktik

8. semester på skolen

4.2 Ændret studieordning, herunder overgangsordninger

Ved denne studieordnings ikrafttræden, ophæves tidligere studieordning, og alle studerende ved journalistuddannelsen vil høre under nærværende studieordning.

Vi vil i videst muligt omfang tilbyde overgangsordninger for studerende, der i forbindelse med tilbagevenden fra sygeorlov eller barsel mangler enkelte fag fra den tidligere studieordning.

4.3 Internationalisering

4.3.1 Internationale forløb

Der er mulighed for at vælge et internationalt forløb på 3. semester.

4.3.2 Udveksling

Det er muligt at tage på udveksling på enten 3. eller 4. semester (30 ECTS).

Udveksling kan enten foregå på en anerkendt uddannelsesinstitution i udlandet eller i Danmark.

Hvis den studerende vælger at læse et semester på en anden uddannelsesinstitution, er det et krav, at

- de valgte fag læses på baggrund af den viden og de kompetencer, der er opnået gennem uddannelsen. Det er derfor ikke muligt at få merit for fag på udvekslingssemesteret, der er læst, før studiet på uddannelsen er påbegyndt.
- de valgte fag som minimum har et niveau, der svarer til niveauet på det semester, der udveksles fra. Den studerende kan ikke læse fag, der i indhold og niveau er en gentagelse af allerede bestået stof tidligere på uddannelsen, eller som indgår i uddannelsen på kommende semestre.
- Hvis studerende læser et fag, der fagligt modsvarer et af de fag, der udbydes som valgfag på 7./8. semester, fraskriver de sig muligheden for valgfrihed på 7./8. semester.

4.3.3 International praktik

De studerende har mulighed for at tage et, to eller tre semestres praktik i udlandet.

4.4 Oversigt over forløb og eksaminer

Fag	ECTS	Bedømmelse
1. semester		
Journalistisk metode 1 – grundlæggende journalistik	20	7-trinsskala , intern censur
Journalistikken i samfundet	5	7-trinsskala, intern censur
Medieret og presseetik	5	7-trinsskala, ekstern censur
2. semester:		
Journalistisk metode 2 - indsamling og analyse	15	7-trinsskala , intern censur
Politik og medier	10	7-trinsskala, ekstern censur
1. årsprøve	5	7-trinsskala, intern censur
3. semester:		
Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 1	10	7-trinsskala , intern censur

Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 2	15	7-trinsskala , intern censur
Samfundsøkonomi	5	7-trinsskala, ekstern censur
4. semester: Medieudvikling og praktik	10	7-trinsskala , intern censur
Journalistisk metode 4 - metodespecialisering	20	7-trinsskala, intern censur
5. semester: Praktik	30	3 semestre samlet: 7-trinsskala, ekstern censur
6. semester: Praktik	30	
7. semester: Praktik	30	
8. semester: Journalistisk entrepreneurship (valgfag 1)	15	7-trinsskala, intern censur
Videnskabsteori (valgfag 2)	15	7-trinsskala, intern censur
Bachelorprojekt	15	7-trinsskala, ekstern censur

4.5 1. SEMESTER

Journalistisk metode 1 – grundlæggende journalistik

Forløbet skal introducere de studerende til journalistiske teorier og metoder og gennem gradvis mere komplekse opgaver give dem en større sikkerhed i anvendelsen af de grundlæggende elementer i en bevidst og systematisk journalistisk indsamlings- og formidlingsproces. De studerende skal have indsigt i, hvad det vil sige at arbejde professionelt som journalist, herunder forstå muligheder, begrænsninger og etisk ansvar i hver af arbejdsprocessens faser. De studerende introduceres til og trænes i idéudvikling og feedback, og de introduceres og trænes i flermediel formidling, herunder tekst, visuelle elementer og valg af platforme. Forløbet giver specifikt indføring i og afprøvning af erfaringsinterview, interview med professionelle kilder, retsreportage og professionelt arbejde med sociale medier – og forståelse for forskelle og ligheder mellem medier: arbejdsbetingelser, succeskriterier og målgrupper.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til semesterprojektet.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, coaching/vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt semesterprojektet.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Sprogtest, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, visse hjælpemidler.

Delprøven vægter 15% i den samlede karakter.

Delprøve 2: Semesterprojekt, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses individuelt. Delprøven vægter 85% i den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 20

Journalistikken i samfundet

Forløbet skal give de studerende indsigt i journalistikkens placering i et demokratisk samfund. Dels ved at forstå de institutionelle grundpiller, som demokratiet bygger på. Dels ved at forstå, hvordan den journalistiske praksis er indlejret heri. Formålet er at styrke de studerendes reflekserive forståelse af journalistens rolle i samfundet, så de kan forstå den nuværende situation og kan navigere i forbindelse med fremtidige udviklinger i forholdet mellem de politiske, teknologiske og mediemæssige landskaber.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal deltage i gruppearbejdet og aflevere mindst 75% af de gruppeøvelser, der stilles i forløbet.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur. Skriftlig opgave, der afvikles som en ugeopgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles".

ECTS: 5

Medieret og presseetik

Forløbet skal give de studerende et grundlæggende kendskab til de retlige og presseetiske rammer, som journalister, fotojournalister og medier opererer inden for. De skal forstå baggrunden for mediernes udvidede ytringsfrihed og samfundsmæssige funktion og ansvar og lære deres rettigheder og pligter som journalister og fotojournalister at kende.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal deltage i alle øvelser og øvelsesopgaver. Øvelsesopgaverne skal være afleveret senest en uge før ordinær eksamen.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Skriftlig eksamen (stedprøve under opsyn), der varer fire timer. Visse hjælpemidler tilladt.

ECTS: 5

4.6 2. SEMESTER

Journalistisk metode 2 – indsamling og analyse

Forløbet skal give de studerende kvalifikationer til at forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til indsamling, bearbejdning og fortolkning af stof til problemudredende journalistik, herunder videnskabelige kilder og internationale kilder. De studerende skal arbejde med kritisk interview, argumentanalyse og problemudredende journalistik. De studerende skal desuden have en basal forståelse for kvantitative metoder og vigtigheden af kvantitative metoders inddragelse i journalistikken samt forudsætninger for at udarbejde og inddrage fx spørgeskemaundersøgelser og andet kvantitativt materiale i journalistiske arbejder. De skal også træne fortælletekniske modeller, infografik og korte, redigerede video- og lydindslag.

De studerende skal endvidere forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik og have indsigt i de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion, herunder distribution via sociale medier og lære at producere nyhedshistorier. De studerende skal generere og udvikle ideer til historier, emner, kilder, cases, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge.

Eksamensforudsætninger - kvantitativ metode (delprøve 1):

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal aflevere mindst 85% af forløbets opgaver. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende test.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamensforudsætninger – øvrig undervisning (delprøve 2):

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til den afsluttende opgave.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, coaching/vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende opgave.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Test i kvantitativ metode, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, visse hjælpemidler. Delprøven vægter 15% i den samlede karakter.

Delprøve 2: Afsluttende opgave, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses i grupper på to. Det skal af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt. Delprøven vægter 85% i den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 15

Politik og medier

Forløbet skal i forhold til EU, lokal og national politik give indblik i de politiske systemer, de centrale aktører og de politiske organers og forvaltningers kompetencer og ansvar. De studerende skal have overblik over disse systemers funktionsmåder, samt over forskellige opfattelser af magt og demokrati. De får desuden overblik over international politik, herunder de grundlæggende teorier, samt dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Skriftlig eksamen (stedprøve under opsyn), der varer fem timer, og hvor visse hjælpemidler kan anvendes.

ECTS: 10

1. årsprøve

Den enkelte studerende skal vise sin studieegnethed. Det vil sige, at prøven tester, at den studerende kan reflektere over begreber og teorier, der er centrale i journalistik arbejde, og med afsæt i relevante metoder og teori kan arbejde systematisk, analytisk og reflekteret med udredende journalistik.

Prøven består af to dele: 1) En journalistisk produktion inklusive en refleksionsrapport, der afspejler den studerendes refleksive kompetencer og den teoretiske, metodiske og etiske bevidsthed bag produktet. 2) En ugeopgave, som viser den studerendes evne til at analysere relevante problemstillinger med brug af fagets begreber.

Eksamensforudsætninger:

For at kunne deltage i 1.årsprøven skal semesterprojektet på Journalistisk metode 1 og den afsluttende opgave på Journalistiske metode 2 være bestået.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Journalistisk opgave, der består af et produkt og en rapport. Opgaven forsvares ved en 25 minutters mundtlig eksamen (35 ved gruppeeksamen, 2 personer) inkl. vote-ring. Delprøven vægter 60% af den samlede karakter.

Delprøve 2: Skriftlig opgave, der afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Delprøven vægter 40% af den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 5

4.7 3. SEMESTER

Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 1

Forløbet skal give de studerende kvalifikationer til at arbejde med reportage og feature formidlet på forskellige medietyper. Forløbet bygger oven på kompetencer fra 1. og 2. semester inden for idéudvikling, indsamling, interview, analyse og formidling. Forløbet træner hele den journalistiske arbejdsproces inden for radio, skrift eller tv med særlig vægt på identifikation og fascination som fortælle tekniske virkemidler, inkl. det journalistiske sprog i audiovisuelle medier. Den enkelte studerende arbejder med enten radio, tv eller skrift. I forløbet indgår et modul om arbejde med videnskabelige kilder.

Eksamensforudsætninger – delprøve 1:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal have afleveret mindst 85% af forløbets opgaver. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende test.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamensforudsætninger – øvrig undervisning (delprøve 2):

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til den afsluttende opgave.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, coaching/vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende opgave.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Test i brug af videnskabelige kilder, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, visse hjælpemidler. Delprøven vægter 15% i den samlede karakter.

Delprøve 2: Afsluttende opgave, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses i grupper på tre (skrift dog to). Det skal af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt. Delprøven vægter 85% i den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 10

Journalistisk metode 3 – mediespecialisering 2

Forløbet skal øge de studerendes kvalifikationer til at arbejde med genrer som reportage og feature formidlet på forskellige medietyper. Forløbet bygger oven på kompetencer fra 1. og 2. semester inden for idéudvikling, indsamling, interview, analyse og formidling og oven på kompetencerne fra mediespecialisering (1). Den enkelte studerende arbejder med enten radio, tv eller trykte medier og fortsætter sin specialisering fra mediespecialisering (1) inkl. det journalistiske sprog i audiovisuelle medier. De studerende får undervejs lejlighed til i tre uger at arbejde med et andet medie end den valgte specialisering, dvs. tv-holdet arbejder med skrift eller radio, mens skrift- og radioholdet arbejder med tv eller radio.

De studerende skal endvidere opnå viden om diskurs- og framingteori samt stereotypi og opnå kvalifikationer i at bruge diskurs- og framinganalyse som et element i journalistisk arbejde.

Eksamensforudsætninger – diskurs- og framinganalyse (delprøve 1):

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal aflevere alle forløbets obligatoriske opgaver.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

Eksamensforudsætninger – øvrig undervisning (delprøve 2):

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til semesterprojektet.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, coaching/vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt semesterprojektet.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Test i diskurs- og framinganalyse. Testen består af en skriftlig opgave, der løses individuelt eller i grupper på to (tv/video dog tre). Ved gruppeopgaver skal det af

opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt. Delprøven vægter 15% i den samlede karakter.

Delprøve 2: Semesterprojekt, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses i grupper på to (tv/video dog tre). Det skal af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt. Delprøven vægter 85% i den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 15

Samfundsøkonomi

Forløbet skal give de studerende en basal forståelse for, hvorledes markedet fungerer ifølge teorien og i virkeligheden, og for virksomheders og landes konkurrenceevne; en forståelse af dansk økonomi set i en europæisk sammenhæng med særlig henblik på økonomisk politik; en indføring i tre økonomiske paradigmer ((neo)klassisk, keynesiansk og nykeynesiansk) for at styrke deres evne til at skelne mellem økonomisk teori og virkelighed samt en vis forståelse for og af den mediemæssige dækning af det økonomiske stofområde og for, hvordan dækningen kan udvikles.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal deltage i al gruppearbejdet og aflevere alle obligatoriske opgaver, fremgår af fagbeskrivelsen.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala med ekstern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Multiple Choice test, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, ingen hjælpemidler. Delprøven vægter 1/3 af den samlede karakter.

Delprøve 2: Skriftlig aflevering af opgave, der løses ved 3 timers stedprøve under opsyn, hvor visse hjælpemidler kan anvendes. Delprøven vægter 2/3 af den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 5

Internationalt Semester

Ovenstående 3. semester kan afløses samlet ved deltagelse i det Internationale semester "Video Journalism and Foreign Reporting" på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Undervisnings- og produktionssproget er engelsk og med deltagelse af studerende fra udlandet.

Der undervises i følgende fag:

Feature Video Journalism 5 ECTS

People behind the Figures 10 ECTS

Foreign News Reporting 10 ECTS

International Semester Project 5 ECTS

Eksamensforudsætninger gældende alle fag:

Mødepligt: Skemalagte undervisningstimer. Krav og opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelserne. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til de afsluttende opgaver på hvert forløb.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelserne. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt de afsluttende opgaver på hvert forløb.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Alle fire fag bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur. Ved alle, også gruppeopgaver, gives der individuel bedømmelse. Det skal af grupperne fremgå, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven.

Feature Video Journalism: Pre-script, video-opgave, final script og skriftlig feedback. Løses i grupper á 2-3 studerende.

People behind the Figures: Pre-script, video-opgave, final script og skriftlig feedback. Løses i grupper á 2-3 studerende.

Foreign News Reporting: Skriftlig portfolio med fremlæggelse, baseret på forløbets opgaver. Løses individuelt.

International Semester Project: Projekt opgave, der løses individuelt eller parvist.

ECTS: 30

4.8 4. SEMESTER

Medieudvikling og praktik

Forløbet skal give de studerende indblik i mediebranchens udvikling. Herunder mediernes økonomi og forretningsmodeller samt indsamling og brug af brugerdata. De studerende skal bruge denne viden til at indsamle og analysere relevante medier.

Forløbet skal endvidere styrke de studerendes praktiksøgning og forberede de studerende på praktikforløbet, med henblik på at de studerende reflekterer over personlige læringsmål for praktikforløbet og kobler undervisningen på højskolen med læringen under praktikken.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal aflevere alle forløbets obligatoriske opgaver, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende ugeopgave.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur. Skriftlig opgave, der afvikles som en ugeopgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles".

ECTS: 10

Journalistisk metode 4 - metodespecialisering

Forløbet skal give de studerende mulighed for en faglig metodespecialisering - fx datajournalistik, borgerinddragende og dialogbaseret journalistik og undersøgende journalistik. I metodeforløbet er viden, metoder og kompetencer inden for den pågældende specialisering i fokus. De studerende indgiver prioriterede ønsker af metodeforløb.

Eksamensforudsætninger (dialogbaseret og data):

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til semesterprojektet. Deltagelsespligt: Alt gruppearbejde og alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt semesterprojektet.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamensforudsætninger (undersøgende – delprøve 1):

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Ingen krav.

Eksamensforudsætninger (undersøgende – øvrig undervisning):

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til semesterprojektet. Deltagelsespligt: Alt gruppearbejde og alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt semesterprojektet.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen (dialogbaseret og data):

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur. Semesterprojekt, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses i grupper på to eller tre (afhængig af specialisering). Det skal af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt.

ECTS: 20

Eksamen (undersøgende):

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Penumtest. Testen består af en multiple choice test, der løses individuelt. Delprøven vægter 15% i den samlede karakter.

Delprøve 2: Semesterprojekt, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses i grupper på to eller tre (afhængig af specialisering). Det skal af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Prøven bedømmes individuelt. Delprøven vægter 85% i den samlede karakter.

Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

ECTS: 20

4.9 5. – 7. SEMESTER

Praktik

Målet med praktikken er, at den studerende får suppleret læringen på skolen med en læring, der tager udgangspunkt i praksis. Praktikken tilrettelægges sådan, at der gennem praktikperioden sker en læringsmæssig progression i forhold til den enkelte praktikant. De studerende har mulighed for at tage et, to eller tre semestres praktik i udlandet. De studerende har pligt til at deltage i praktikken.

Praktikken foregår på praktiksteder, der er godkendt af Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Godkendelse forudsætter, at praktikstedet skønnes at kunne give den studerende muligheder for at få viden om professionens praksis, få færdigheder i forhold til at udføre journalistiske opgaver og i øvrigt udvikle sine kompetencer som journalist, herunder samarbejde, etik og refleksion over mediets og egen praksis. Praktikstedet forpligter sig til at coache og give feedback på såvel produkt som proces. Der udarbejdes en individuel læringsplan for hvert enkelt praktikforløb. Denne godkendes af Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Bestyrelsen for Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har uddelegeret beslutningerne på disse områder til et særligt praktikudvalg med repræsentanter for branchen og journalistuddannelserne.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Opfyldt kravene til arbejdstid på praktikstedet og mødt til praktikdagene på DMJX. Praktikperioden skal godkendes af praktikstedet/praktikudvalget.

Deltagelsespligt: Deltaget aktivt i arbejdet på praktikstedet og praktikdagene. Udarbejdet læringsplaner, som skal godkendes af DMJX hvert semester. Aflevere underskrevet praktikerkklæring til DMJX. DMJX har beføjelsen til at foretage den endelige godkendelse af praktikopholdet.

Afhjælpningsmuligheder:

Manglende deltagelse i praktikdagene: afhjælpes med erstatningsopgaver, som skal være afleveret og godkendt, før der kan ske indstilling til den afsluttende eksamen.

Manglende godkendelse af læringsplaner: afhjælpes med erstatningsopgaver, som skal være afleveret og godkendt, før der kan ske indstilling til den afsluttende eksamen. Tildelt erstatningsopgave medfører, at den studerende bruger et eksamensforsøg og ikke kan deltage i den ordinære eksamensrunde.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, ekstern censur. Skriftlig opgave, der afvikles som en ugeopgave med alle hjælpemidler og afleveres efter afsluttet praktik. Opgaven skal vise den studerendes evne til at reflektere over egen praksis og/eller et eller flere centrale aspekter fra praktikopholdet inden for enten journalistikkens eller mediernes udvikling.

ECTS: 60 (for studerende der er påbegyndt uddannelsen i september 2017 – september 2019.)

ECTS: 90 (for studerende der er påbegyndt uddannelsen februar 2020 eller senere.)

4.10 8. SEMESTER

Valgfaq: De studerende kan vælge mellem to fag på første del af 8. semester

1. Journalistisk entrepreneurship

Den studerende skal arbejde med entrepreneurship. Rammen er en journalistfaglig fordybelse, hvor den studerende som medlem af en projektgruppe deltager i et større udviklingsorienteret projekt. Der kan være tale om egentlige eksperimenter og projekter i samarbejde med partnere uden for skolen. Der undervises i blandt andet projektstyring og konceptudvikling, og der gives vejledning under projektet. Forløbet skal kvalificere den studerende til at udvikle medierne og/eller journalistikken, herunder forberede egen videre uddannelse og/eller selvstændig virksomhed.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer. Opgørelsestidspunktet fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til den afsluttende projektopgave.

Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, herunder feedback, coaching/vejledning og fremlæggelser, fremgår af fagbeskrivelsen. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende projektopgave.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen, intern censur. Skriftlig projektopgave, der løses i grupper på tre eller fire personer. Det skal fremgå af opgaven, hvilke studerende der er ansvarlige for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle bedømmelser.

ECTS: 15

2. Videnskabsteori

Forløbet skal give de studerende en indføring i udvalgte videnskabsteoretiske positioner og forskningsparadigmer i relation til kommunikation og menneskelige relationer med udblik til humanistiske-, samfunds- og naturvidenskabelige forskningsparadigmer. De studerende øves i at forholde sig analytisk, reflektivt, strategisk og kritisk til videnskabelige bidrag.

Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Den studerende skal deltage i mindst fire af de fem udbudte undervisningsgange på campus. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til den afsluttende opgave

Deltagelsespligt: Den studerende skal aflevere en obligatorisk modulgive. Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt den afsluttende opgave.

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. pkt. 6.2.2.

Eksamen:

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen, intern censur. Skriftlig opgave, der kan løses individuelt eller i grupper på to personer. Hvis opgaven løses som gruppeopgave, skal det fremgå af opgaven, hvilke studerende der er ansvarlige for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle bedømmelser.

ECTS: 15

Bachelorprojekt

Uddannelsen afsluttes med et projekt, hvor den studerende skal vise, at han/hun har tilegnet sig den centrale viden og de centrale færdigheder og kompetencer, uddannelsen har

tilbudt. Projektet består af et journalistisk produkt og en refleksionsrapport. For visse medietyper tilkommer yderligere elementer.

Emnet eller problemstillingen skal godkendes på forhånd af vejleder, og både vejledning og synopse danner baggrund for godkendelsen. I vurderingen indgår, om emnet egner sig til at vise den studerendes journalistiske færdigheder og analytiske evner, og om dets omfang og kompleksitet er passende i forhold til den tid, der er afsat.

Der lægges vægt på, at den studerende anvender fagets metoder og teori, ligesom der lægges vægt på, at arbejdsperioden disponeres fornuftigt.

Bachelorprojektet skal afspejle ideudvikling, samfundsmæssig viden, analytisk sans, refleksion, researchfærdigheder, formidlingsfærdigheder, bevidsthed om journalistrolle, målgruppeovervejelser, herunder viden om mediemæssig kontekst, samt evne til at disponere såvel tid som stof.

Refleksionsrapporten skal dokumentere den studerendes refleksive kompetencer i forhold til de analyser og valg, der ligger bag det journalistiske produkt, og den skal endvidere afspejle den studerendes evne til at reflektere over både proces og produkt.

Det er muligt at lave bachelorprojekt i samarbejde med studerende fra fotojournalistuddannelsen.

Eksamensforudsætninger:

Betingelserne for at deltage i bachelorprojektet fremgår af spærrereglerne, pkt. 6.3.

Eksamen:

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Projekt opgave, der løses individuelt eller i grupper på to personer. Hvis opgaven løses som gruppeopgave skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Opgaven forsvares ved en mundtlig eksamen på 55 minutter inkl. votering (75 minutter ved gruppeeksamen, 2 studerende). Der gives individuelle bedømmelser.

ECTS: 15

Kapitel 5

EKSAMEN

5.1 Intern og ekstern censur

Der skelnes mellem intern censur, i praksis ved underviseren eller anden intern bedømmer, og ekstern censur, som er bedømmelse ved en ministerielt beskikket censor i samarbejde med underviseren.

5.2 Tilmelding til eksamen

Studerende er automatisk tilmeldt alle prøver og eksamener. Hvis en studerende ikke består, ikke deltager i eller ikke kan indstilles til en eksamen, har den studerende brugt et forsøg og tilmeldes automatisk næste mulige eksamen i faget/forløbet. Den studerende kan deltage tre gange i samme prøve. DMJX kan tillade yderligere eksamensforsøg, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold, se pkt. 6.7

5.3 Framelding af eksamen

Framelding af eksamen kræver en dispensation, som forudsætter usædvanlige forhold. Se pkt. 6.7 om dispensation.

5.4 Re- og sygeeksamen

Studerende, som ikke består ordinær eksamen, er automatisk tilmeldt næste mulige eksamen i faget/forløbet.

Til reeksamen i den afsluttende opgave på JM2, 1. årsprøven og bachelorprojektet må godkendte emner ikke genbruges i efterfølgende opgaver, heller ikke selv om den studerende ikke afleverede opgaven med det godkendte emne.

Studerende, som ikke møder til eksamen pga. sygdom/barns sygdom eller bliver syge under eksamen, vil på baggrund af en lægeerklæring blive betraget som fraværende med gyldig grund og har dermed ikke brugt et forsøg. Sygemelding i forbindelse med eksamen skal ske til studieadministrationen senest om morgenen den dag eksamen finder sted. Lægeerklæringen skal være studieadministrationen i hænde senest tre hverdage efter den afholdte eksamen. Studerende skal selv afholde udgifter til lægeerklæring. Den studerende er automatisk tilmeldt næste mulige eksamen i faget/forløbet.

5.5 Krav til eksamensopgaver

Eksamensopgaver skal leve op til de krav, formelle som indholdsmæssige, der fremgår af de respektive opgaveformuleringer. Eventuelle formelle fejl vil indgå i bedømmelsen af opgaven. Der er tale om et fagligt skøn af fejlens omfang og betydningen for bedømmelsen. Formelle fejl kan være så alvorlige, at opgaven ikke bedømmes.

5.6 Eksamenssprog

Eksamenssproget er dansk med de muligheder for undtagelser, der fremgår af eksamensbekendtgørelsen.

Ved bedømmelse vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på formulerings- og staveevne ved enhver bedømmelse. Manglende færdigheder på dette område vil trække den samlede vurdering ned.

5.7 Gruppeprojekter

Det fremgår af fagbeskrivelserne ved de enkelte fag, om der er tale om et gruppeprojekt. Det er som udgangspunkt ikke muligt at skrive alene, da gruppearbejde er en vigtig del af læringen på uddannelsen.

Hvis flere studerende er gået sammen om en opgave, skal det tydeligt fremgå, hvem der er ansvarlig for hvad, og de bedømmes individuelt.

Ved bachelorprojekt må der ikke være flere end to i gruppen. Det er ikke muligt at splitte gruppen op, efter emnebeskrivelsen er godkendt. Gruppestørrelser over to kræver en dispensation. En dispensation kan kun begrundes i særlige forhold ved opgaven, ikke i arbejdsmængde eller personlige forhold.

5.8 Særlige prøvevilkår

I henhold til Eksamensbekendtgørelsen tilbyder uddannelsen særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Eksempler på særlige prøvevilkår er udvidet forberedelsestid, udvidet prøvetid, udvidet adgang til hjælpemidler under prøven m.v.

Særlige prøvevilkår kan kun tildeles efter forudgående ansøgning (se afsnit 6.7 Dispensation).

5.9 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

I henhold til Eksamensbekendtgørelsen er det ikke tilladt at skaffe sig selv eller give andre studerende uretmæssig hjælp under en prøve, herunder at benytte hjælpemidler, som ikke er tilladt. Det er endvidere ikke tilladt ved prøver at udgive en andens arbejde for sit eget eller anvende eget tidligere bedømt arbejde uden behørig kildehenvisning.

Studerende, der opdages i ovenstående, vil blive bortvist fra prøven og har brugt et prøveforsøg. I grove tilfælde samt i gentagelsestilfælde kan den studerende blive bortvist fra uddannelsen, normalt efter forudgående advarsel.

Endvidere kan studerende, der udviser forstyrrende adfærd under en prøve, blive bortvist fra prøven, eventuelt efter forudgående advarsel. Skolens regler fremgår af dokumentet Disciplinære foranstaltninger - sanktioner hvis studerende snyder eller overtræder ordensregler:

<https://bpb-eu-w2.wpmucdn.com/www.mediajungle.dk/dist/6/11891/files/2023/08/Disciplinære-foranstaltninger-sanktioner-hvis-studerende-snyder-eller-overtraeder-ordensregler.pdf>

5.10 Klage og anke over eksamen

Regelgrundlaget for klager og anker over interne og eksterne prøver og eksamener er fastsat i Eksamensbekendtgørelsen. Se Klage- og ankereglerne for yderligere information:

<http://studieservice.mediajungle.dk/klage-og-ankeregler-2/>

Kapitel 6

GENERELLE BESTEMMELSER

6.1 Orientering af studerende

DMJXs digitale læringsplatforme, samt DMJX mail bruges til opslag af alle studierelevante oplysninger. Den studerende har pligt til at holde sig orienteret her.

6.2 Møde- og deltagelsespligt

Undervisningen tager udgangspunkt i, at de studerende er aktive medspillere. Der er derfor som udgangspunkt mødepligt til undervisningstimer og deltagelsespligt til gruppearbejde og vejledning. Deltagelsespligt indebærer pligt til aktiv deltagelse i gruppearbejde samt produktion/løsning af både individuelle og gruppeopgaver. Møde- og deltagelsespligten på de enkelte forløb fremgår af fagbeskrivelsen.

Mødepligt og deltagelsespligt er eksamensforudsætninger. Det betyder, at den studerende skal opfylde kravene for at kunne deltage i eller blive indstillet til den eksamen, som afslutter alle forløb. Studieordningen/fagbeskrivelserne beskriver for hvert enkelt forløb, i hvilket omfang, der er mødepligt og/eller deltagelsespligt og om der findes afhjælpningsmuligheder, hvis den studerende ikke opfylder disse krav. Se også punkt 6.2.2 om de generelle regler for afhjælpningsmuligheder og erstatningsopgaver.

6.2.1 Fravær ved undervisning

Fravær på grund af sygdom eller barns sygdom meldes til underviseren inden undervisningen begynder. Uden rettidig sygemelding betragtes fraværet som udgangspunkt som ulovligt. Ved sygdom/barns sygdom i mere end tre undervisningsdage kan underviseren kræve dokumentation fra læge. Den studerende skal selv afholde udgifter til lægeerklæringen. Ikke-lovligt fravær kan medføre, at forløbet ikke kan bestås, eller at den studerende ikke kan indstilles til den afsluttende eksamen/opgave i forløbet. Vedrørende fravær/sygdom i forbindelse med eksamen – se kapitel 5 om Eksamen.

6.2.2. Afhjælpningsmuligheder og erstatningsopgaver

Der kan gives afhjælpningsmulighed i et forløb, hvis den studerende på grund af sygdom eller andet lovligt fravær er gået glip af undervisning. Afhjælpningsmuligheden er typisk erstatningsopgaver. Det fremgår af studieordningen/fagbeskrivelserne, hvilken afhjælpningsmulighed, der er i hvert enkelt forløb.

Afhjælpningsmuligheden/erstatningsopgaverne skal vise, at den studerende har tilegnet sig den forventede viden eller færdigheder.

Fraværet kan have et omfang, så det ikke er muligt at kompensere med en erstatningsopgave eller der kan være faglige årsager til, at det ikke er muligt at opnå den samme læring med erstatningsopgaver. Konsekvensen er, at den studerende ikke kan indstilles til den afsluttende eksamen/opgave i forløbet. I så fald vil afhjælpningsmuligheden være at tage forløbet på ny.

6.3 Progression og spærreregler

6.3.1 Spærreregler

Studerende, der ikke har bestået 1. årsprøve senest med udgangen af fjerde semester efter studiestart, kan ikke fortsætte uddannelsen, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Det samme gælder studerende, der ikke har bestået hele uddannelsen seks år efter studiestart. Samtlige forløb og eksamener før praktikken skal være bestået for, at den studerende kan starte i praktik.

For at kunne deltage i praktikeksamen, skal praktikforløbet være godkendt.

Samtlige forløb og eksamener skal være bestået for, at den studerende kan deltage i eksamen på bachelorprojektet. Se progressionsreglerne 6.3.2 for yderligere regler vedr. deltagelse i bachelorprojektet.

6.3.2 Progression

Uddannelsen er tilrettelagt, så der er et stadig stigende krav til de studerendes viden, færdigheder og kompetencer. For at sikre denne progression i den samlede uddannelse skal den studerende bestå visse forløb, før han/hun kan deltage i overbygningsforløb.

- Journalistisk metode 1 - grundlæggende journalistik (på nær delprøven Sprogtest) skal være bestået for at følge Journalistisk metode 2 – indsamling og analyse. Den studerende må dog begynde på forløbet, hvis han/hun afventer bedømmelse af re-eksamen på JM1.
- Journalistisk metode 2 - indsamling og analyse (på nær delprøven Kvantitativ metode) skal være bestået for at følge Journalistisk metode 3.
- For at kunne deltage i 1.årsprøven skal semesterprojektet i Journalistisk metode 1 og den afsluttende opgave i Journalistisk metode 2 være bestået.
- For at søge praktikplads skal 1. årsprøven være bestået.

Studerende skal opfylde visse krav for at starte på bachelorprojektet:

Valg af medietype og ønske om vejleder skal være udfyldt rettidigt. Tidsplan fremgår af DMJXs læringsplatform.

Individuelt projekt: Alle forløb og eksamener skal senest være bestået, når bachelorprojektets mundtlige eksamener går i gang (fremgår af tidsplanen for eksamenen). Dokumentation for eventuelle beståede fag ved en anden uddannelsesinstitution skal sendes til studieadministrationen senest tre uger før, så den endelige meritgodkendelse kan foreligge før starten på den mundtlige eksamen.

Gruppeprojekt: Alle forløb og eksamener skal være bestået før deadline for "valg af medie og vejleder" til bachelorprojektet (ordinær eksamen i JES/Videnskabsteori undtaget). Dokumentation for eventuelle beståede fag ved en anden uddannelsesinstitution skal sendes til studieadministrationen senest tre uger før, så den endelige meritgodkendelse kan foreligge inden valg af medie og vejleder.

Hvis en studerende i en gruppe mangler at bestå fag på dette tidspunkt, kræver en fortsat gruppe-tilmelding, at gruppemakkeren på mail til studieadministrationen bekræfter, at vedkommende er orienteret og indforstået med konsekvenserne.

6.4 Studieaktivitetskrav

Ifølge Adgangsbekendtgørelsen kan DMJX framelde en studerende uddannelsen, hvis den studerende ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst et år.

6.5 Merit og startmerit

Ansøgning om overførsel af merit fra andre uddannelser eller dele af uddannelser sker ved studiestart, jf. oplysningspligten for ansøgere i Adgangsbekendtgørelsen. Ved ansøgning om merit undervejs i studiet se reglerne på Studieservice.

Vedrørende forhåndsgodkendelse af merit ved udveksling se reglerne i Kapitel 4 samt Studieservice.

6.6 Orlovsregler

Orlov kræver en begrundet ansøgning, og den studerende kan forvente at blive kontaktet af studievejledningen.

Der kan maksimalt søges orlov for et år sammenlagt. Yderligere orlov gives kun i særlige tilfælde. Orlov kan ikke bevilges med tilbagevirkende kraft.

Orlov inden studiestart (udsættelse af studiestart) gives kun i særlige tilfælde (fx barsel, sygdom eller værnepligt).

Orlov før bestået 1. årsprøve gives kun i ganske særlige tilfælde (fx barsel, sygdom eller værnepligt).

Barselsfri/orlov kan søges når det ønskes. Der gives op til et års barselsfri.

Sygeorlov kan altid bevilges, men kræver gyldig lægeerklæring.

Studerende, der har fået bevilget orlov, har krav på en studieplads efter endt orlov, men det kan ikke sikres, at de kan gennemføre uddannelsen efter den studieordning, der var gældende, da de påbegyndte uddannelsen. Studieordningen kan være ændret i orlovsperioden, og selv om der i videst muligt omfang vil være overgangsordninger, kan dette ikke sikres for alle forløb i alle perioder.

6.7 Dispensation

DMJX kan dispensere fra regler i medfør af bekendtgørelser, hvor uddannelsesinstitutionen har beføjelse til at dispensere samt fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af højskolen. Der kan kun gives dispensation, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ansøgninger om dispensation skal indeholde tydelig oplysning om, hvad der ønskes

dispensation fra, og hvilke forhold der begrundet ansøgningen. Ansøgninger om dispensation skal sendes til DMJX på jura@dmjx.dk

6.8 Offentliggørelse

Alle journalistiske opgaver skal som udgangspunkt offentliggøres på et af DMJX' medier. Derfor skal blandt andet alle citater og andre kildeudsagn umiddelbart kunne offentliggøres. Enhver mundtlig kilde, der anvendes i det journalistiske produkt, skal være vidende om og indforstået med, at hans/hendes udtalelser vil kunne blive kendt af andre. Se i øvrigt bilag 1.

6.9 Ikrafttræden

Studieordningen er gældende fra september 2022. Redigeret januar 2024.

6.10 Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres bl.a. af:

- 1) Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser
- 2) Bekendtgørelse om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser
- 3) Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser
- 4) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- 5) Bekendtgørelse af lov om medie- og journalisthøjskolen
- 6) Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i journalistik
- 7) Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Retsgrundlaget kan læses på www.retsinfo.dk eller på denne side, som linker til de relevante love og bekendtgørelser:

<https://bpb-eu-w2.wpmucdn.com/www.mediajungle.dk/dist/6/11891/files/2023/08/Links-til-gældende-lovgrundlag.pdf>

Bilag 1 Brug af og omgang med kilder

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole lægger vægt på, at de studerende optræder korrekt over for kilderne af hensyn til både kilderne, skolens omdømme, den enkelte studerendes professionelle troværdig og de øvrige studerende, der får problemer, når kilder ikke ønsker at stå til rådighed på baggrund af dårlige oplevelser.

Skolen har derfor nedenstående retningslinjer, de studerende skal respektere i brug af og omgang med kilder:

Kontakt til kilder

Du skal optræde så professionelt som muligt, når du kontakter kilder, det vil sige

- præsentere dig, så kilden ved, at du er studerende på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.
- sikre dig, at kilden kender og er indforstået med kildekontrakten, herunder at det ikke *bare* er en øvelsesopgave, og at udtalelser skal kunne offentliggøres.
- have forberedt dig, så kilden kun bruges til det, du ikke kan læse dig til. Både af respekt for kildens tid, og fordi du så er bedre klædt på til at stille de rigtige spørgsmål og følge op på dem.
- optræde korrekt og høfligt under hele interviewet, herunder huske at kilder ofte har travlt og ikke har pligt til at lade sig interviewe.
- huske, at der er forskel på at være kritisk og kritiserende. At være kritisk er at være ægte nysgerrig og holde fast i et emne, til man har fået et brugbart svar – også når man bringer kilden i forlegenhed med sine spørgsmål. Men man kan sagtens være høflig imens.
- respektere at mange kilder ikke bryder sig om at blive forstyrret, når de har fri. Med mindre selvfølgelig du har aftalt det med dem på forhånd på deres arbejde. Hvis det er nødvendigt at ringe hjem til kilder, skal du være bevidst om, at du forstyrrer kilden privat.
- holde alle aftaler med kilden. Hver gang. Uanset hvad.

Offentliggørelse

For studerende på Journalistuddannelsen er brug af kilder en central del af uddannelsen. Naturlig omgang med kilder lærer man blandt andet i praksis ved at få fornemmelsen af, hvem der kan og vil sige hvad og under hvilke betingelser.

Enhver mundtlig kilde, der anvendes i det journalistiske produkt, skal være vidende om og indforstået med, at hans/hendes udtalelser vil kunne blive kendt af andre, jf. pkt. 6.8.

Skjulte optagelser

Brug af skjulte optagelser og lignende metoder skal på forhånd godkendes af underviseren, og der vil kun blive givet tilladelse, hvis opgavens emne er af væsentlig betydning, og alle andre muligheder er udelukket. Studerende må ikke medvirke til lovovertrædelser.

Anonyme kilder

I sjældne tilfælde kan der være grunde til at bruge en anonym kilde. Det kræver normalt godkendelse af underviseren. Hvis en kilde optræder anonymt i det journalistiske produkt, skal det begrundes i refleksionsrapporten (og evt. også i det journalistiske produkt).

Den anonyme kilde må *ikke* optræde med rigtig identitet i kildelisten, men skal i øvrigt beskrives og vurderes i kildelisten på linje med de øvrige kilder. Derudover skal der argumenteres for, hvorfor kilden er anonym. Kildens fulde identitet skal skrives på et stykke papir, som lægges i en lukket kuvert til underviser og afleveres sammen med opgaven. Anonyme kilder skal være indforstået med, at de kan blive kontaktet af underviseren.

Ved eksamener skal der afleveres to kuverter, så både censor og eksaminerende underviser har de relevante kildeoplysninger. På kuverterne skal stå den studerendes navn og studienumre.

Kildetjek

Undervisere, koordinatore og/eller faglige ledere gennemfører løbende kildetjek, det vil sige tager kontakt til kilder og spørger ind til om aftaler er overholdt, om kilden er korrekt citeret, om interviewet forløb høfligt og professionelt osv. Hvis kilden har kritik af den studerende, informeres den studerende, og det aftales eventuelt, hvordan den studerende skal reagere på kritikken.

Enhver form for kildesnyd bliver betragtet med største alvor. Hvis et kildetjek giver anledning til mistanke om, at den studerende har snydt med kilder, for eksempel opdigtet kilder eller citater, overgår sagen til rektor og behandles efter reglerne i „Disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Danmarks- Medie og Journalisthøjskole”.

Hvis det viser sig, at en studerende har snydt med kilder, skal rektor informere studerende, der måtte have givet feedback på pågældende opgave, om, at de citerede kilder ikke står til troende på grund af snyd.

Rundspørger

Når studerende laver spørgeskemaundersøgelser via mail til et stort antal ansatte i virksomheder, offentlige institutioner eller medlemmer af foreninger, skal de som udgangspunkt først orientere virksomheden/institutionen/foreningen. Hvis studerende vil lave undersøgelsen uden at orientere eller på trods af forbud/modstand fra virksomheden/institutionen/foreningen, skal det godkendes af vejleder/underviser.

Bilag 2 Brug af generativ AI

Generelt gælder for god akademisk og journalistisk praksis, at man altid skal angive kilder, når man præsenterer ideer eller udsagn, der ikke er ens egne. Dette gælder også for brug af generativ AI.

Hvis en studerende har brugt AI-værktøjer i sit arbejde med en opgave/et journalistisk produkt, skal den studerende kort beskrive brugen som afslutning på opgavebesvarelsen eller produktet. Hvis opgaven omfatter en refleksionsrapport, skal den studerende i stedet her redegøre for hvor og hvordan i arbejdsprocessen, der er brugt generativ AI, og reflektere over, hvad det har betydet for proces og produkt.

AI-værktøjer kan bruges til at udarbejde illustrationer, men ikke fotorealistiske illustrationer, som kan forveksles med dokumentation. Automatisk skabte illustrationer skal altid deklareres tydeligt og klart, så modtagerne ikke kan være i tvivl om, at indholdet er skabt af en kunstig intelligens. Det samme gælder evt. AI-produktion af lyd og video, der kan opfattes som dokumentation.

Afleverede opgaver skal være selvstændigt produceret arbejde. AI-værktøjer må derfor ikke reelt producere en opgavebesvarelse ((foto)journalistiske produkter, akademiske opgaver, refleksionsrapporter, feedback osv.) Det vil i givet fald falde ind under de almindelige regler for plagiat og snyd. Enkelte delelementer af en opgavebesvarelse, fx et resume eller en rubrik, må være produceret af AI-værktøjer. Der kan desuden være opgaveformuleringer, som eksplicit tillader omfattende brug af AI-værktøjer.

Informationer, der stammer fra AI-værktøjer, skal ligesom alle andre informationer, studerende bruger i opgaver og journalistiske produktioner, verificeres, og det er naturligvis den studerendes ansvar at tjekke pålideligheden af alle anvendte informationer.

Vedrørende AI og GDPR/ophavsret

Studerende må ikke indtaste eller uploade personoplysninger på AI-platforme, hvis platformen gemmer, deler eller anvender oplysningerne til andre formål.

Det er den studerendes ansvar, hvis den studerende i forbindelse med brug af AI uploader eller videregiver materiale (af enhver art), der måtte være omfattet af regler om GDPR og/eller ophavsret.

Henvisninger til AI laves på denne måde:

OpenAI. (2023). ChatGPT (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>