

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Medieproduktion og Ledelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2024**  
**Projektledelse 2**  
**2. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

**Formål:**

Forløbet skal give den studerende indsigt i, og kompetencer til selv at arbejde med, centrale værktøjer inden for iterative og agile projektledelsesmetoder og modeller. Med udgangspunkt i specifikke agile projektmetoder vil de studerende opnå viden om forskellene mellem agile og lineære arbejdsprocesser, tilgange, prioriteringer, ledelsesansvar og begreber. Værktøjerne anvendes og afprøves løbende via praktisk færdighedsbetonede gruppe- og individuelle øvelser.

Som en del af forløbet skal alle studerende bestå en grundlæggende SCRUM-test. Denne dokumenteres i form af en certificering, som de studerende kan efterfølgende kan anvende til sit CV, ved praktiksøgning etc.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Undervisningen vil foregå som forelæsninger, projektarbejde i grupper, undersøgende feltarbejde, holddiskussioner, online læring, workshops og selvstudie. Dette for at optimere læringsforløbet ved at få mulighed for at omsætte teori til praksis ved at afprøve metoder og viden på casebaserede opgaver.

11.12.2023

Side 1 / 3

Grupperne inddeles tilfældigt, af underviseren.

**Redskaber:**

Microsoft Office pakken

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Metoder til agil projektledelse og facilitering af iterative processer
- Metoder til Design Thinking og de innovationsværktøjer, der ligger til grund for brugen af Design Thinking.

De studerende skal opnå færdigheder i at:

- Udvælge, anvende og reflektere over metoder til ledelse af agile projektforløb.
- Anvende metoden Dobbelt Diamond som innovativ metode for at lede Design Thinking processen og det agile projekt.
- Planlægge og udføre en gruppebaseret opstartsproces med henblik på at sikre et agilt projekt, hvor der skal findes plads til det personlige rum for at opnå den agile, kreative tilgang i processerne for at skabe en værdifuld impact.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Planlægge et projektforløb, der giver plads til iterative og udviklingsorienterede

processer.

- Anvende iterative og agile projektledelsesmetoder og modeller.
- Reflektere over metodiske valg i opgavekontekst.

## Læremidler:

### Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Engholm, I. (2020). A quick guide to design thinking. Strandberg Publishing.

### Litteratur - udleveres:

Hartelius, A. M. (2022). Visuel identitet. Forlaget Ajour. Side 81-94.

### Frit tilgængelig:

Design Council UK (u.d.). *Framework for innovation*. <https://www.designcouncil.org.uk/our-resources/framework-for-innovation/>

Google Ventures (u.d.). The Design Sprint website. Google Ventures.

<http://www.gv.com/sprint/>

SCRUMStudy: Scrum Fundamentals Certified (kursus + online eksamen)

<https://www.scrumstudy.com/certification/scrum-fundamentals-certified>

## Eksamensforudsætninger:

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i forløbet. Denne dokumenteres gennem aflevering af en obligatorisk opgave, og deltagelse i vejledning.

11.12.2023

Side 2 / 3

## Eksamen:

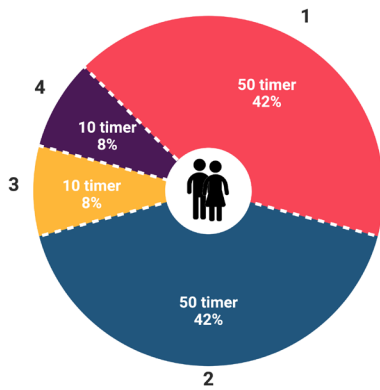
Eksamensform: Forløbet afsluttes med et projekt som løses i grupper på fire til fem studerende, og forsvares ved en mundtlig gruppeeksamen, der varer 10 minutter per studerende, inklusive votering.

## Studieaktivitetsmodel:

## Studieaktivitetsmodellen

### Projektledelse 2

120 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning  
Workshops  
Vejledning  
Eksamen

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettede studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver  
Øvelser  
Projekt  
Perisum

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Studiegrupper  
Tilrettelæggelse  
Egenrefleksion

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

Studievejledning  
Præsentationer  
Spørgtimer

Godkendt af BBS, 2023-12-11

11.12.2023

Side 3 / 3