Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Efteråret 2022
Videnskabelig metode
6. semester

Varighed: 15 ECTS

Formål:
I faget Videnskabelig metode introduceres den studerende til at identificere og forholde sig kritisk reflekterende til relevante problemstillinger, såvel i praksis som teoretisk. Forløbet introducerer videnskabsteoretiske positioner, som kan være relevante, når man undersøger problemstillinger i mediebranchen og andre kreative fag. Den studerende opnår indsigt i, at organisere og kvalificere disse problemstillinger ved hjælp af konkrete værktøjer og undersøgelsesdesign. På denne måde opøves en forståelse af, hvordan man argumenterer for og skriver videnskabelige rapporter. Der tages således stilling til forskellige metodevalg, videnskabsteoretiske overvejelser og afgrænsninger.

Den studerende skal alene eller sammen med en medstuderende undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt. Den studerende øves i at analysere, vurdere og beskrive problemstillinger i mediebranchen og komme med konkrete kvalificerede forslag til, hvordan man kan belyse dem.

Faget Videnskabelig metode leder frem til de studerendes BA-projekter, og fagets obligatoriske opgaver kan med fordel benyttes som ”opvarmning” til netop disse uddannelsesafsluttende projekter.

De studerende kan opnå en refleksiv forståelse af videnskabelige metoder og videnskabsteoretiske positioner og af, hvordan disse kan anvendes i såvel konkrete empiriske undersøgelser som en selvrefleksiv forståelse af egen praksis.

Vi anbefaler at de studerende løser forløbets afsluttende opgave i de samme grupper, som de skal skrive BA-projekt i. Det vil sige, at forløbets afsluttende opgave enten kan afleveres i grupper eller individuelt.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:
Faget Videnskabelig metode er baseret på klasseundervisning, selvstudie og gruppearbejde. Gennem læsning af litteratur, klasseundervisning, obligatoriske opgaver og aktiv dialog vil de studerende opnå færdigheder indenfor faget, således at den sættes i stand til at bruge videnskabelige metoder og videnskabsteori i deres videre arbejde.

Læringsmål:
De studerende skal opnå viden om:

- x videnskabelige metoder og videnskabsteoretiske positioner

De studerende skal opnå færdigheder i:

- x at analysere, vurdere og beskrive problemstillinger i mediebranchen

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- identificere en problemstilling og udarbejde en problemformulering og forskningsspørgsmål;
- argumentere for hvilke teoretiske og metodiske tilgange, der er relevante i løsningen af en specifik problemstilling; og
- planlægge og gennemføre en empirisk undersøgelse.

Læremidler:
Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

- Kristensen, Catharina Juul & Hussain, M. Azhar (red., 2019): *Metoder i samfundsvidenskaberne*, 2. udgave. Samfundslitteratur.

Litteratur - udleveres:

- Guba, Egon G. & Lincoln, Yvonna S. (1994): "Competing Paradigms in Qualitative Research". I: Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (red.), Handbook of Qualitative Research (s. 105-117). Sage.
- Kozinets, Robert V., Dolbec, Pierre-Yann & Earley, Amanda (2013): "Netnographic Analysis: Understanding Culture Through Social Media Data". I: Flick, Uwe (red.), The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis (s. 262-276). Sage.

Frit tilgængelig:

- Stribe Partners (2020). Designing remote ethnography. https://stripe-partners.medium.com/designing-remote-ethnography-ba4f85f996ee

Mødepligt/deltagelsespligt:
Der er mødepligt på skemalagte dage og deltagelsespligt i fagets aktiviteter. Der vil være syv mindre opgaveafleveringer gennem forløbet samt en afsluttende skriftlig prøve. Disse skal afleveres rettidigt for at den studerende kan gå videre til det afsluttende BA-forløb.

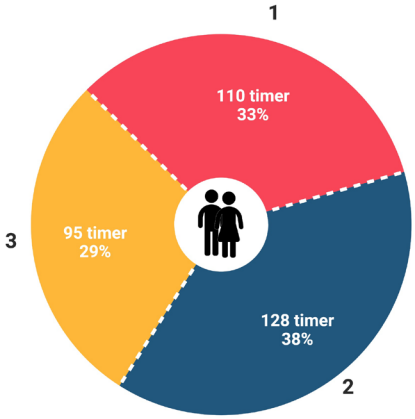
Prøveform:
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave godkendt, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:
En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier og evt. yderligere opgaver i faget er illustreret herunder.

Studieaktivitetsmodellen

Videnskabelig metode (MPL)

333 timer i alt
15 ECTS points
8 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning, vejledning, feedback

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning og anden forberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.