

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
VK – Grafisk Design
Fagbeskrivelse
Forår 2021

2. semester

Forløb: Proces og metode GD

Varighed: 5 ECTS

Formål

Forløbet skal kvalificere den studerende til at arbejde med design af piktogrammer, symboler, logoer og illustrationer som et element i en grafisk kommunikationsproces.

Forløbets centrale fagelementer er:

- Logo/symbol
- Konceptuel illustration
- Optik

De studerende skal:

- Arbejde med formgivningsmæssige problematikker knyttet til symboler og piktogrammer
- Arbejde med at visualisere begreber og budskaber ved hjælp af illustrative elementer
- Omsætte verbale udsagn til visuelle ækvivalenter gennem præskriptive metoder

Læringsmål

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- Avancerede specifikationer og adaptationsprincipper for udarbejdelse af piktogrammer og symboler
- Færdigheder i at vælge illustrationstype til visualisering af budskaber

kunne

- Designe symboler og piktogrammer på et videregående niveau
- Udarbejde illustrationer på basis af verbale beskrivelser

Redskaber

Analyse, skitseringsteknik, idegenereringsteknikker og -metoder, udarbejdelse af designvarianter/løsningsforslag, software.

Egenskaber

Læringslyst, åbenhed og eksperimenterende.

Metoder

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, tutorials, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

Læremidler

Bøger:

Ribergård, Maj (2015), Fortæl med tegninger, København: Grafisk Litteratur.

Online-tutorials:

Lynda.com

- Indesign/Illustrator/Photoshop/After Effects (links i Moodle)
- Universal Principles of Design
- Von Glitschka

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

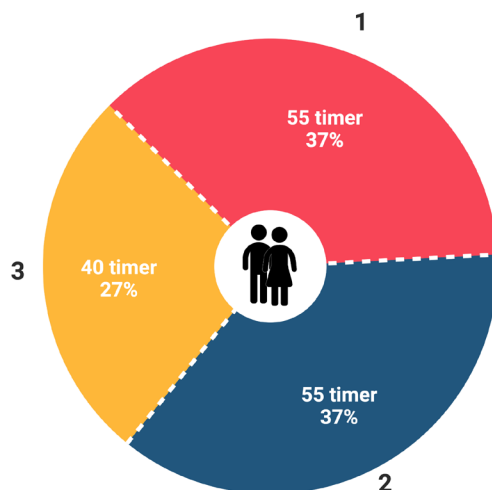
Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt i studieordningen.

Studieaktivitetsmodellen

Proces og metode GD

150 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg/forelæsninger
Briefing på opgaver og øvelser
Vejledning/feedback
Præsentation af eksempler og øvelser samt udprøvning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Arbejde med opgaver individuelt og i grupper.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Vidensopsamling, læsning og gennemsyn af faglitteratur og andet referencemateriale.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt af NNS - 19. Jan 2021