

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Fotojournalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2022**  
**Praktikforberedelse**  
**4. semester**  
**Varighed: 5 ECTS**

## **Formål**

Forløbet har to hovedformål:

1. Det skal forberede de studerende på deres praktik med fokus på såvel den studerendes som praktikstedets forventninger.
2. Herudover skal forløbet forberede de studerende på deres arbejdsliv efter endt uddannelse og få de studerende til at reflektere over, hvilke muligheder praktiktiden giver i forhold til job eller selvstændig virksomhed.

På forløbet får de studerende indblik i såvel arbejdet på deres kommende praktiksted som i forskellige fotojournalisternes job.

## **Pædagogisk og didaktisk tilgang**

I den første uge modtager de studerende oplæg fra forskellige folk fra den fotojournalistiske branche, bl.a. om start og drift af egen virksomhed, om forskellige jobmuligheder og om samarbejdsmuligheder. Herudover diskuteres forventninger til praktikken og de studerende påbegynder arbejdet med at skrive deres individuelle læringsplan.

I uge to besøger de studerende deres praktiksteder samt interviewe færdiguddannede fotojournalister med henblik på at lave et portræt af vedkommende.

I den afsluttende uge udveksles erfaringer fra praktikbesøgene, og de studerende færdiggør deres læringsplaner. Herudover præsenterer de studerende deres interviews med færdiguddannede fotojournalister for hinanden og diskuterer udbyttet af møderne.

15.11.2023

Side 1 / 2

## **Redskaber**

Digitalt kamera.

## **Læringsmål**

De studerende skal opnå viden om:

- fotojournalistens arbejde og rolle på deres kommende praktiksted
- forståelse for rollen som professionel mediarbejder
- indsigt i mediebranchen og fotojournalisters job
- egne fotojournalistiske evner/ønsker

De studerende skal opnå færdigheder i:

- refleksion over kunnen og behov for udvikling

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- præsentere andre fotojournalisters job for andre
- dele erfaringer og ønsker til praktikken med holdet

## **Læremidler:**

Litteratur - udleveres:

Rasmus Degnbol – kompendium om start og drift af egen virksomhed

## **Mødepligt/deltagelsespligt:**

For at bestå skal den studerende have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Der er mødepligt til alle skemalagte undervisnings- og forelæsningsstimer samt til individuel coaching og gruppearbejde (fremgår af program). Mødepligten opgøres den 6. maj.

For at få bedømt den afsluttende opgave skal den studerende have løst forløbets øvelser, som er en researchopgave om vedkommendes praktiktid, en læringsplan for praktiktiden samt et forslag til en salgspitch for en af de studerendes tidligere opgaver.

## Prøveform:

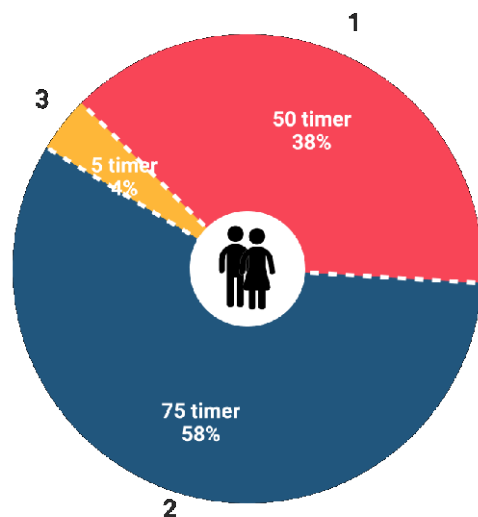
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal den studerende 1) have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt 2) have afleveret alle forløbets opgaver og fået dem godkendt 3) have bestået den afsluttende opgave. For at blive indstillet til den afsluttende opgave skal den studerende have opfyldt pkt. 1. For at få bedømt den afsluttende opgave skal den studerende har opfyldt pkt. 2 Den afsluttende opgave er en foto/tekst eller videoopgave, der præsenterer en dansk fotojournalist og vedkommende arbejde.

## Studieaktivitetsmodel

### Studieaktivitetsmodellen

#### Praktikforberedelse

130 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning, vejledning og feedback

### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser, opgaver, besøg på praktiksteder, gruppearbejde, og pensum

15.11.2023

Side 2 / 2

### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Inspiration

### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

HB/12.1.2022