

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Fotojournalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2020**

**Medieret og presseetik**

**1. semester**

**Varighed: 13 lektioner** (55 konfrontationstimer inkl. opgaveinstruktion og –feedback og spørgetime) (5 ECTS)

**Formål:**

Formålet med kurset er at give de studerende et grundlæggende kendskab til de retlige og presseetiske rammer, som journalister, fotojournalister og medier opererer indenfor. De skal forstå baggrunden for mediernes udvidede ytringsfrihed og samfundsmæssige funktion og ansvar og lære deres rettigheder og pligter som journalister og fotojournalister at kende.

**Redskaber:**

Det begrebsmæssige omdrejningspunkt for undervisningen er ytrings- og informationsfriheden, og fokus er herigennem rettet mod de hensyn, som ligger bag mediernes udvidede ytringsfrihed og ytringsfrihedens begrænsninger i et demokratisk samfund.

**Egenskaber:**

Gennem viden, refleksioner og opgaver/eksempler vil de studerende oparbejde evne til at identificere medieretlige problemer og udfordringer i forbindelse med indsamling og offentliggørelse af information, herunder hensyn til privatliv, personlighed, omdømme, statens sikkerhed, lov og orden, ophavsret m.v.

**Metoder:**

Der arbejdes med fagets elementer via læsning af litteratur, retsregler og domme, afholdelse af forelæsninger med mulighed for dialog og diskussion og gennem gruppearbejde om konkrete opgaver og eksempler.

**Læringsmål:**

Når kurset er slut, skal de studerende kende deres rettigheder og pligter som journalister og fotojournalister. De skal endvidere have opnået en forståelse for journalistikkens retlige og presseetiske rammer, som gør dem i stand til at træffe kvalificerede medieretlige valg som et naturligt led i det journalistiske arbejde. Endelig skal de være i stand til at afgøre, hvornår der i konkrete situationer er behov for at konsultere eller inddrage juridisk ekspertise.

**Litteratur:**

Oluf Jørgensen og Peter Nielsen: Mediejura – det handler om ytringsfrihed, 4. udgave, Forlaget Ajour, alt bortset fra afsnit 2.6 om persondataregler samt kap. 8. (298 s.)  
Domstolsstyrelsen: Ret Godt at vide, downloades fra retgodtatvide.dk (40 s.)  
Kulturministeriet: God citatskik og plagiat i tekster (kan downloades gratis på kum.dk) (10 s.)  
Sandfeld og Schaumburg-Müller "Mediejura for journalister og andre mediearbejdere", kapitel om persondata – (kan hentes gratis her: <http://www.djoef->

forlag.dk/publications/Boeger/3759-1/Medier\_og\_persondata.pdf) (35 s.)

Supplerende artikler og domme, som løbende uploades på Itslearning gennem kursusforløbet (111 s.)

### Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er pligt til at deltage i øvelser og øvelsesopgaver. For at kunne deltage i eksamen skal alle forløbets øvelsesopgaver være afleveret 1 uge før ordinær eksamen.

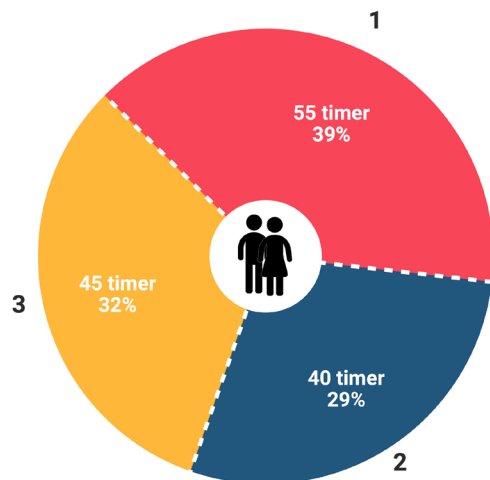
### Prøveform:

Kurset afsluttes med en fire timers skriftlig eksamen under tilsyn, som bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Alle hjælpemidler er tilladt, herunder egne noter, også digitale, dog må den studerende ikke på nogen måde kommunikere med omverdenen under eksamen. Til eksamen skal den studerende medbringe computer.

#### Studieaktivitetsmodellen

#### Medieret og presseetik

140 timer i alt  
5 ECTS points



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

11 forelæsninger/opsamling á 4 timer samt feedback, spørgetime og eksamen.

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

11 gange gruppearbejde á 3-4 timer samt øvrige opgaver, herunder prøveeksamen.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

400 sider på dansk  
105 sider på engelsk  
+ genlæsning før eksamen

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.