

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Fotojournalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2019

1. semester

Journalistikken i samfundet

Varighed: 7 uger + eksamen (5 ECTS)

Formål:

De studerende skal opnå en indsigt i journalistikkens placering i et demokratisk samfund. Dels ved at forstå de institutionelle grundpiller, som demokratiet bygger på (historisk og sagligt). Dels ved at forstå, hvordan den journalistiske praksis (historisk og sagligt) er indlejret heri. Formålet med kurset er at styrke de studerendes refleksive forståelse af journalistens rolle i samfundet. Dels for at forstå den nuværende situation; dels for at kunne navigere i forbindelse med fremtidige udviklinger i forholdet mellem de politiske, teknologiske og mediemæssige landskaber.

Redskaber:

Kurset foregår som en kritisk diskussion af forskellige mulige synspunkter. Pensum repræsenterer ikke sandheden, men præsenterer stærke synspunkter, som vi på forelæsningserne og gennem gruppearbejder skal tage kritisk stilling til. Kurset giver derfor ikke redskaber til at vide hvordan journalistens rolle i samfundet er, men til at kunne tænke og reflektere over om det nu også er sådan, som mange går og tror.

Egenskaber:

De studerende skal opnå en refleksiv forståelse af journalistikkens indlejring i grundlæggende etiske og demokratiske værdier. Denne egenskab skal de kunne bruge til at reflektere over nybrud i medielandskabet.

Metoder:

Der arbejdes med stoffet via læsning af litteratur, gruppearbejde om og fremlæggelser af pensum og øvelser samt auditorieforelæsnings.

Læringsmål:

Indsigt i bærende principper i hhv. journalistik og samfund, f.eks.

- demokrati, offentlighed, ytrings- og pressefrihed, objektivitet, fornuft og følelser, den fjerde statsmagt, public service/publicisme og etik
- nogle af disse princippers påvirkning af hinanden.
- samt fokus på systematisk analyse og fremstilling.

Litteratur:

Bøger fra bogpakken

Schmidt, Solveig. & Mørk, Mette.: Journalistikkens grundtrin, Ajour 2016, kap. 1

Bjerg, Lars.: Den gode journalist, Ajour 2009, kap 1, 2, 3, 6 og 11

Jørgensen, Oluf og Lind Nielsen, Peter, Mediejura, Ajour 2019
(Ny udgave, Afsnittet om ytringsfrihed)

Hansen, Ejvind: Tal! Sammen, Forlaget Mindspace 2017. side 83-111.

Endvidere diverse artikler og notater, som ligger i Moodlerummet.
Derudover vil de studerende i løbet af kurset få præsenteret henvisninger til tekster, som supplerer, uddyber eller problematiserer forskellige temaer fra pensum, men ikke er en del af pensum.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er pligt til at deltage i øvelser og øvelsesopgaver før, under og efter lektionerne.
Det er en betingelse for at kunne gå til eksamen, at 75% af øvelsesopgaverne er afleveret.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en internt censureret skriftlig eksamen, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Eksamen afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Om betingelsen for at deltage i eksamen, se afsnittet om mødepligt/deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

