Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Kommunikation, Medieproduktion & Ledelse, Journalistik, Tv- og Medietilrettelæggelse, Fotojournalistik, Visuel Kommunikation (alle studieretninger)
Fagbeskrivelse
Forår 2020

Semester: se studieordningen for de respektive uddannelser

Tværfagligt forløb: INNOVATION X 20F

Varighed: 3 uger (5 ECTS)

Formål:
På det tværfaglige, innovative forløb skal de studerende arbejde med nye innovative formidlingsformer. I forløbets arbejde med en fagrelevant case øver de studerende færdigheder og kompetencer i at arbejde kreativt og innovativt med live-formidling. Undervisningen er tilrettelagt, så der er en vekselvirkning mellem oplæg om metoder, tilgange og praksis, praksisorienterede workshops og projektorienteret arbejde i grupper.

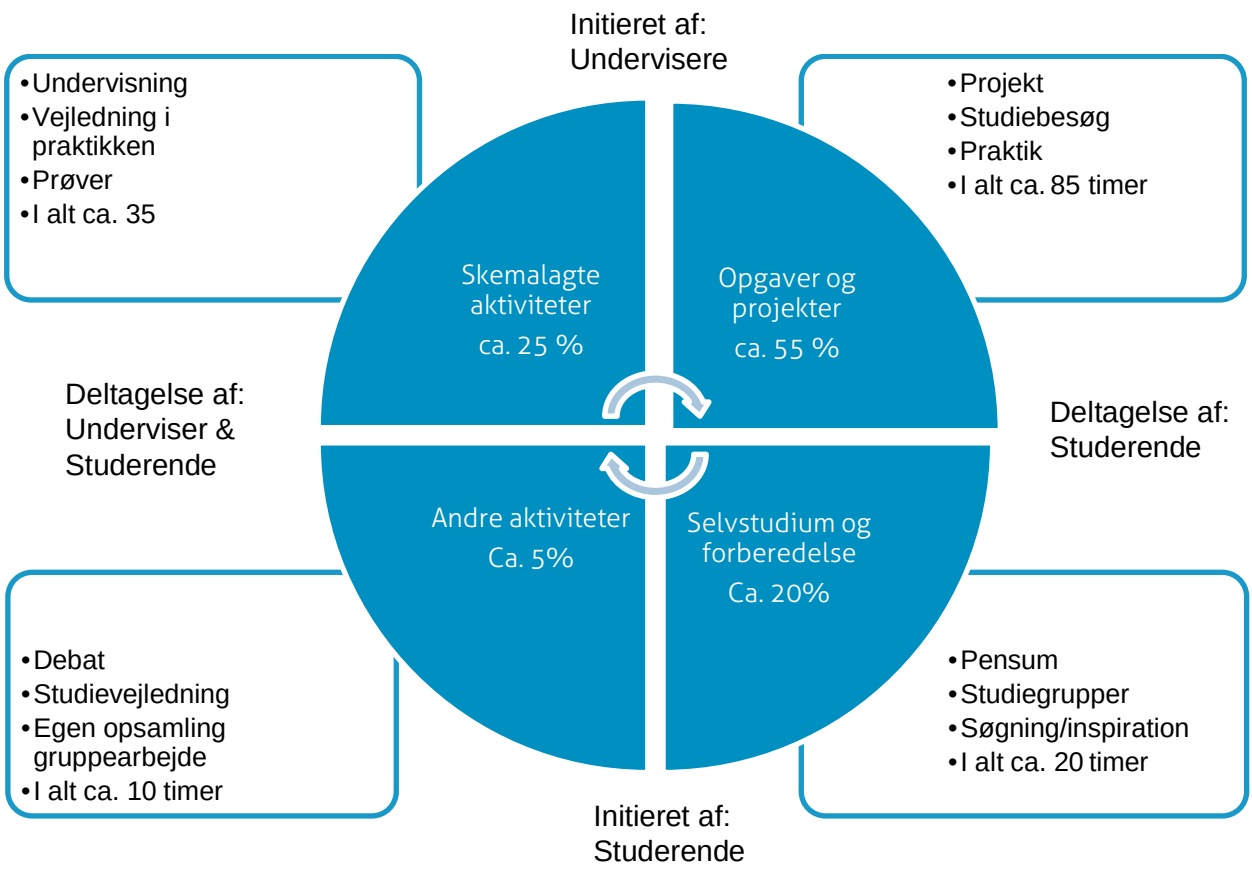
Metoder:
Undervisningen er baseret på oplæg og workshops, der bliver fulgt op med diskussion eller af opgaver med tilknytning til oplæggets indhold. Derudover er hovedvægten lagt på selvstændigt projektarbejde i grupper med vejledning, der leder hen til udarbejdelsen af et manuskript og gennemførelse af live-arrangement.

Læringsmål:
De studerende skal efter forløbet:

- kunne definere og forstå hvad live-formidling kan og kræver
- kunne identificere, beskrive og skabe sammenhænge mellem idé og realisering af idéen
- kunne arbejde systematisk med målgruppeindsigt
- kunne arbejde kreativt i et redaktionelt miljø
- kunne transformere klassiske formidlingsformer til nye formater

Litteratur:
Schultz Jørgensen, Søren & Westergård, Per (2018): Den journalistiske forbindelse, kap. 8 (Fra sværte til sved), s. 147-167, Gyldendal

Mødepligt/deltagelsespligt:
Der er mødepligt til al skemalagt undervisning – fremgår af program. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets øvelser være gennemført og godkendt af vejleder/facilitator, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Den afsluttende opgave udarbejdes i grupper af 5-8 studerende.

Studieaktivitetsmodel: