

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistik
Fagbeskrivelse
Efterår 2023
Journalistisk Metode 1
1. semester

Varighed: 20 ECTS

Formål:

Forløbet skal kvalificere de studerendes interesse for journalistik og uddannelsen. De studerende skal have en grundlæggende forståelse af, hvad det vil sige at arbejde professionelt som journalist, herunder forstå muligheder, begrænsninger og etisk ansvar i hver af arbejdsprocessens faser. De studerende skal desuden kende, forstå og træne de grundlæggende elementer, der indgår i en systematisk, journalistisk indsamlings- og formidlingsproces. De studerende introduceres og trænes i flermediel formidling, herunder tekst, visuelle elementer og valg af platforme. De studerende får en specifik indføring i og afprøvning af disciplinerne 'erfaringsinterview' og 'retsreportage' samt interview med professionelle kilder. De studerende skal også få en begyndende bevidsthed om, hvad det gør en historie 'god' i såvel indhold som formidling, samt en begyndende forståelse af forskelle og ligheder mellem medier: arbejdsbetingelser, succeskriterier og målgrupper. De studerende introduceres til og trænes i idéudvikling og feedback. Endelig skal de studerende bestå en test i sprogkorrekthed.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Forløbet er tilrettelagt som Blended Learning, det vil sige en kombination af tilstedeværelsesundervisning kombineret med digitale læringsaktiviteter. Forløbet er tilrettelagt sådan for at understøtte og underbygge både holdundervisning, gruppearbejde – og en række journalistiske opgaver, der skal løses selvstændigt. Samtidig skal det udvikle den studerendes evne til (selv)refleksion og feedback.

Redskaber:

Microsoft Office-pakken

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- at integrere de bærende begreber i journalistik generelt: åbenhed, undren, kritisk sans, objektivitet/fairness, troværdighed.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- at kunne tilrettelægge og gennemføre en systematisk grundresearch på et ikke alt for kompliceret emne.
- at ideudvikle
- at kunne indgå en kildekontrakt og gennemføre en professionel rollefordeling under et ikke alt for kompliceret interview med alle kildetyper.
- at formidle i et korrekt og klart journalistisk sprog ved hjælp af enkle fortællemodeller.
- at formidle enkle fortællinger i levende billeder
- at kende, forstå og begynde at arbejde professionelt med research på sociale medier

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Anvende ovenstående færdigheder i en studiemæssig eller professionel journalistisk arbejdssituation.

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

- Bjerg, L. (2009). Den gode journalist: (E-bog). Aarhus: Forlaget Ajour.
- Bjerg, L. (2015). Som man spørger (2. udg.). København: Samfundslitteratur.
- Bjerg, L. (2013). Det kritiske interview. Aarhus: Forlaget Ajour.
- Bjerre, M. Fjern fejlene. (3. udg.) Aarhus: Forlaget Ajour
- Clark, R. P. (2008). Skriveredskaber, 47 uundværlige råd til skribenten (1. udg.). Aarhus: Forlaget Ajour.
- Jacobsen, H. G. & Jørgensen, P. S. (2013). Håndbog i Nudansk (6. udg.). København: Politiken.
- Nielsen, R., K. (2020). Hvad skal vi med nyhederne? (1. udg.). København: Informations forlag.
- Luk, G. Styr kommaet. (4. udg.). Aarhus: Forlaget Ajour.
- Scharnberg, A. L. (2023) Se mig, læs mig, vælg mig - 9 tip til den gode overskrift. København: Samfundslitteratur
- Schmidt, S., & Mørk, M. (2011). Journalistikkens grundtrin (4.udg.): Aarhus: Forlaget Ajour.

Litteratur - udleveres:

- Pagter, S. Det nødvendige fotografi. (Kap. 6). Aarhus: Forlaget Ajour
- Moestrup, S., Gaarskjær, J. & Luk, G. Hvad laver JEG her? (Kap.1) København: Samfundslitteratur og Forlaget Ajour
- Bjerre, M: En nation af besserwissere <https://www.kommunikationsforum.dk/artikler/Sprogrevsere-besserwissere-kommaryttere-yndlingshadefejl-Susanne-Staun-Niels-Lillelund>
- Sprogvaskeiets kommaregler <https://sprogvaskeiet.dk/kommaregler/>

Derudover aktuelle tekster/lyd/video

Eksamensforudsætninger:

- Mødepligt: Alle skemalagte undervisningstimer, som opgøres 13. oktober 2023. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for at blive indstillet til semesterprojektet.
- Deltagelsespligt: Alle obligatoriske opgaver, som omfatter "Mig og...", "Når jeg har fri," Ud i kommunen og "Retsreportage." Opfyldt deltagelsespligt er en forudsætning for at få bedømt semesterprojektet.
- Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver jf. studieordningens pkt. 6.2.2.

Eksamen:

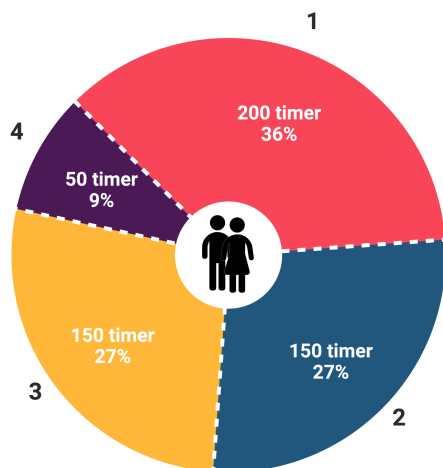
- Bedømmes ved 7-trinsskala med intern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig.
- Der gives en samlet karakter for prøverne.
- Delprøve 1: Sprogtest, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, visse hjælpemidler. Delprøven vægter 15 % i den samlede karakter.
- Delprøve 2: Semesterprojekt, der består af et journalistisk produkt og en rapport. Opgaven løses individuelt. Delprøven vægter 85 % i den samlede karakter.
- Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Journalistisk Metode 1

550 timer i alt
20 ECTS points
12 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg på holdene, i auditoriet, øvelser, opsamlinger, sprogttest

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettede studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

E-læringsaktiviteter, journalistiske opgaver

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Gruppearbejde, forberedelse af feedback, peer-to-peer skriftlig feedback

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Feedback-sessioner

HB 11.8.2023